

1. 呼び名 のプロフィール

ふりがな				顔写真	
氏名					
生年月日	年	月	日生		歳
性別		血液型			型
身長	cm		体重	kg	
所属（学校）					
障がい名					
所有手帳	<input type="checkbox"/> 療育手帳（A・B・C）		<input type="checkbox"/> 精神保健福祉手帳（ 級）		
	<input type="checkbox"/> 身体障害者手帳（ 種 級）		<input type="checkbox"/> 手帳なし		
住所					
TEL	—			—	
家族 （続柄）	（ ）		（ ）		
	（ ）		（ ）		
	（ ）		（ ）		
	（ ）		（ ）		



2. 緊急時の連絡先

連絡順	連絡先				
1	名前			続柄	
	連絡先	自宅		携帯電話	
		勤務先			
	住所				
2	名前			続柄	
	連絡先	自宅		携帯電話	
		勤務先			
	住所				
3	名前			続柄	
	連絡先	自宅		携帯電話	
		勤務先			
	住所				



2-()

内容を追加したら、連番を付けてページを増やしてください。

3. 生育歴・支援の経過



① 生育歴 (母子手帳を確認して記載してください。)

在胎週数	週 日	出生体重	g
出生時の疾患名			

② 発達の経過

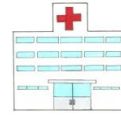
行 動		言 葉 等	
くびのすわり	歳 カ月頃	あやすと笑う	歳 カ月頃
寝 返 り	歳 カ月頃	泣き声でない声を出す	歳 カ月頃
お す わ り	歳 カ月頃	単語を言う (マンマなど)	歳 カ月頃
ず り 這 い	歳 カ月頃	二語文を話す (ブーブきた、など)	歳 カ月頃
は い は い	歳 カ月頃	三語文を話す (自分の欲求を伝えるなど)	歳 カ月頃
つかまり立ち	歳 カ月頃	指差し	歳 カ月頃
つたい歩き	歳 カ月頃	視線が合う	歳 カ月頃
ひとり歩き	歳 カ月頃	名前に反応する	歳 カ月頃

③ 既往歴 (今までにかかった主な病気)

かかった時期	かかった年齢	病 名
年 月	歳 カ月	
年 月	歳 カ月	
年 月	歳 カ月	
年 月	歳 カ月	
年 月	歳 カ月	
年 月	歳 カ月	
年 月	歳 カ月	
年 月	歳 カ月	

④ 居住地 (転居等により居住地が変わった場合、記載してください)		
居住期間	住 所	
年 月 (歳 カ月) ~		
年 月 (歳 カ月) ~		
年 月 (歳 カ月) ~		
⑤ 手帳の取得		
手帳の種類	取得年月日	級等
療 育 手 帳		A ・ B ・ C
身体障害者手帳		種 級 <small>障がいの種別</small>
精神保健福祉手帳		級
⑥ 福祉サービスの利用 (利用しているサービスに、 <input checked="" type="checkbox"/> チェックを付けてください)		
障害福祉サービス	地域生活支援事業	
<input type="checkbox"/> 居宅介護 (ホームヘルプ) <input type="checkbox"/> 重度訪問介護 <input type="checkbox"/> 行動援護 <input type="checkbox"/> 同行援護 <input type="checkbox"/> 短期入所 (ショートステイ) <input type="checkbox"/> 重度障害者等包括支援 <input type="checkbox"/> 療養介護 <input type="checkbox"/> 生活介護 <input type="checkbox"/> 機能訓練・生活訓練 <input type="checkbox"/> 就労移行支援 <input type="checkbox"/> 就労継続支援A <input type="checkbox"/> 就労継続支援B <input type="checkbox"/> 施設入所支援 <input type="checkbox"/> 共同生活援助 (グループホーム)	<input type="checkbox"/> 相談支援 <input type="checkbox"/> 日常生活用具給付 <input type="checkbox"/> コミュニケーション支援 (手話等) <input type="checkbox"/> 移動支援 <input type="checkbox"/> 地域活動支援センター <input type="checkbox"/> 日中一時支援 <input type="checkbox"/> 訪問入浴サービス <input type="checkbox"/> 自動車運転免許取得費・自動車改造費助成事業	
	障害児通所支援	
	<input type="checkbox"/> 児童発達支援 <input type="checkbox"/> 医療型児童発達支援 <input type="checkbox"/> 放課後等デイサービス <input type="checkbox"/> 保育所等訪問支援	

4. 医療機関の情報



定期的に通院している医療機関からの注意事項、服薬、アレルギーの有無を記載してください。

① 障がいに関する医療機関（１）

病 院 名			
主治医氏名		TEL	
主治医からの 注 意 事 項	----- ----- ----- -----		
服用中の薬	・ ・ ・ ・		
アレルギー	有 ・ 無	アレルギーの内容	

障がいに関する医療機関（２）


病 院 名			
主治医氏名		TEL	
主治医からの 注 意 事 項	----- ----- ----- -----		
服用中の薬	・ ・ ・ ・		
アレルギー	有 ・ 無	アレルギーの内容	

6-()

内容を追加したら、連番を付けてページを増やしてください。

定期的に通院している医療機関からの注意事項、服薬、アレルギーの有無を記載してください。

障がいに関する医療機関（3）			
病 院 名			
主治医氏名		TEL	
主治医からの 注 意 事 項	-----		

服用中の薬	・		
	・		
	・		
	・		
アレルギー	有 ・ 無	アレルギーの内容	
② その他 かかりつけの医療機関			
診療科目	医療機関	電話番号	備考（主治医など）
③ 留意点			
医療機関にかかる場合に、伝えておきたいことなどを記入してください。			
			

④ 薬の情報

服薬している薬の説明書のコピーなどを貼っていきましょう。



8-()


内容を追加したら、連番を付けてページを増やしてください。

5. 本人をといまく人や場所

(例) 場所： ○○床屋
担当者： 海部店長さん
髪型は、いつもスポーツ刈りで
こだわり、自分の口で直接お願
いする。15分程度で終わるよ
うお願いします。

現在、よく行く所について記入してください。

(例) 学校・相談支援・福祉センター・保育所・児童デイサービス・ヘルパー・医療機関
地域で関わりのある人や店・床屋・習い事・よく行くスーパーなど

場所： (担当者：) 連絡先： 内容：	場所： (担当者：) 連絡先： 内容：	場所： (担当者：) 連絡先： 内容：
場所： (担当者：) 連絡先： 内容：		場所： (担当者：) 連絡先： 内容：
場所： (担当者：) 連絡先： 内容：	場所： (担当者：) 連絡先： 内容：	場所： (担当者：) 連絡先： 内容：

6. 生活リズム

	(例)	月	火	水	木	金	土	日
6:00	●7:00 起床							
	●8:00 小学校							
9:00	↑							
	↓							
12:00								
	↑							
15:00	↓							
	↑							
18:00	↓							
	↑							
21:00	●21:00 就寝							
24:00								
特 記 事 項								

7. 通信欄



最近興味を持っていること、最近成長したところなど話題の提供となる情報について、記載してください。





支援者に必ず知ってもらいたいことを記載してください。

A large, empty rectangular area with a red border, intended for writing notes or information to be shared with support staff. The border has rounded corners with small circular details at the top-left and bottom-left.



12-()

内容を追加したら、連番を付けてページを増やしてください。

8. 生活面のサポート

① 遊び・趣味・好きなこと

室内

【室内で好んですること（していること）】

（例）クレヨンを使って絵を描くことが好きです。



【室内で嫌うこと・苦手なこと】

（例）歌をうたうことを嫌がります。暗い場所は苦手です。

屋外

【屋外で好んですること（していること）】

（例）花を見るのが好きです。好きな場所は、●●公園です。



【屋外で嫌うこと・苦手なこと】

（例）サッカーが苦手です。ネコやイヌなど動物が苦手です。



配慮すること

④ かんしゃく・パニック

ちょっとイライラしているかな?というとき 不安なとき (きっかけ・サイン)

(例) 予定が急に変更になること 大好きな行動を中断されたとき ・ 口をチッと鳴らす ・ 手の指を忙しく動かす など
行動やどんな時になるのか など

パニック (表現・行動など)

(例) 大声を出したり、暴れたりして自分の頭を叩いたりして、気持ちを落ちつけようとしています



対 応 方 法

そのとき、支援者がしたら良いこと、してはいけないこと、落ち着く場所や方法など

配 慮 し て い る こ と

(例) 今日の予定をできるだけ前もって伝えるようにしています。

⑤ ト イ レ

現 状

【 小 便 】

(例) ひとりでトイレに行けますが、ファスナーを下せないで洋服によっては支援が必要です。



【 大 便 】

(例) ふきのこしがあるので、手助けが必要です。



配慮していること

【 小 便 】

(例) 決まった時間に、トイレに行くようにしています。

【 大 便 】

⑥ 外出・移動

徒 歩 (配慮していること)

- 手をつないで歩いてください。 ひとりで安全に歩けます。

(例) 目的がわかるとスムーズに歩くことができます。急に路上に出ようとするので、手をつないでください。



車 (配慮していること)

(例) 車窓から静かに景色を見て楽しむことができますが、1時間くらいで休憩が必要です。



電 車 ・ バ ス (配慮していること)

(例) ●●バスであれば、毎日利用しているのでひとりで乗ることができます。



そ の 他 (配慮していること)

自転車・船・飛行機など

⑦ 食 事	
現 状	
<p><input type="checkbox"/> はし・スプーン・フォーク を使ってひとりで食べることができます。</p> <p><input type="checkbox"/> コップを持って水を飲むことができます。</p> <p>(例) 一口の大きさに切ってあげると、一人で食べられます。</p> <p>(例) 皿と箸をならべることができます。</p> <p>(例) 大人の見守りがあれば、簡単な調理ができます。</p> <p>(例) 手づかみで食べることがあり、声かけをすると直します。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 100px;">  </div>	
好きなもの	嫌いなもの
<p>(例) カレー・ラーメン・なっとう</p> <div style="text-align: center; margin-top: 100px;">  </div>	<p>(例) ニンジン・ピーマン</p> <div style="text-align: center; margin-top: 100px;">  </div>
食べてはいけないもの (アレルギーなど)	
<p>(例) 卵・そば そばアレルギーのため、そば粉等少しでも入っているものは食べさせないでください。</p>	

食事について配慮すること (外食などでの状況も含む)

(例) 手づかみで食べることがあり、声かけが必要です。

(例) 外食では、●●レストランへよく入ります。メニューは自分で見て写真を指差しします。



⑧ 着 替 え

着 る

【出来ること】

【配慮していること】



脱 ぐ

【出来ること】

【配慮していること】



⑨ 入 浴

【出来ること】

(例) ひととおり、一人でできますが洗髪は洗いのこしなどあるため、支援が必要です。



【配慮していること】

(例) お風呂に入ることが好きで、長い時間入っているため声かけが必要です。

(例) シャンプーを大量に出してしまうため、声かけが必要です。



⑩ 起床・就寝

起床 (配慮していること)



就寝 (配慮していること)

(例) 眠るまで支援者がそばにいと眠ることができます。



⑪ 洗面・身じたく・歯磨き

洗 面 (配慮していること)



身 じ た く (配慮していること)

(例) 髪の毛をひとりで結べません。

歯 磨 き (配慮していること)

(例) 自分でやりますが、仕上げ磨きが必要です。



⑫ 通 院

病院・クリニック (配慮していること)



27-()

内容を追加したら、連番を付けてページを増やしてください。

⑫ 通 院

歯 科 (配慮していること)



28-()

内容を追加したら、連番を付けてページを増やしてください。

⑬ 買い物・金銭管理

買 い 物 (配慮していること)

(例) いくつかの物を提示すると、その中から欲しいものを選びます。

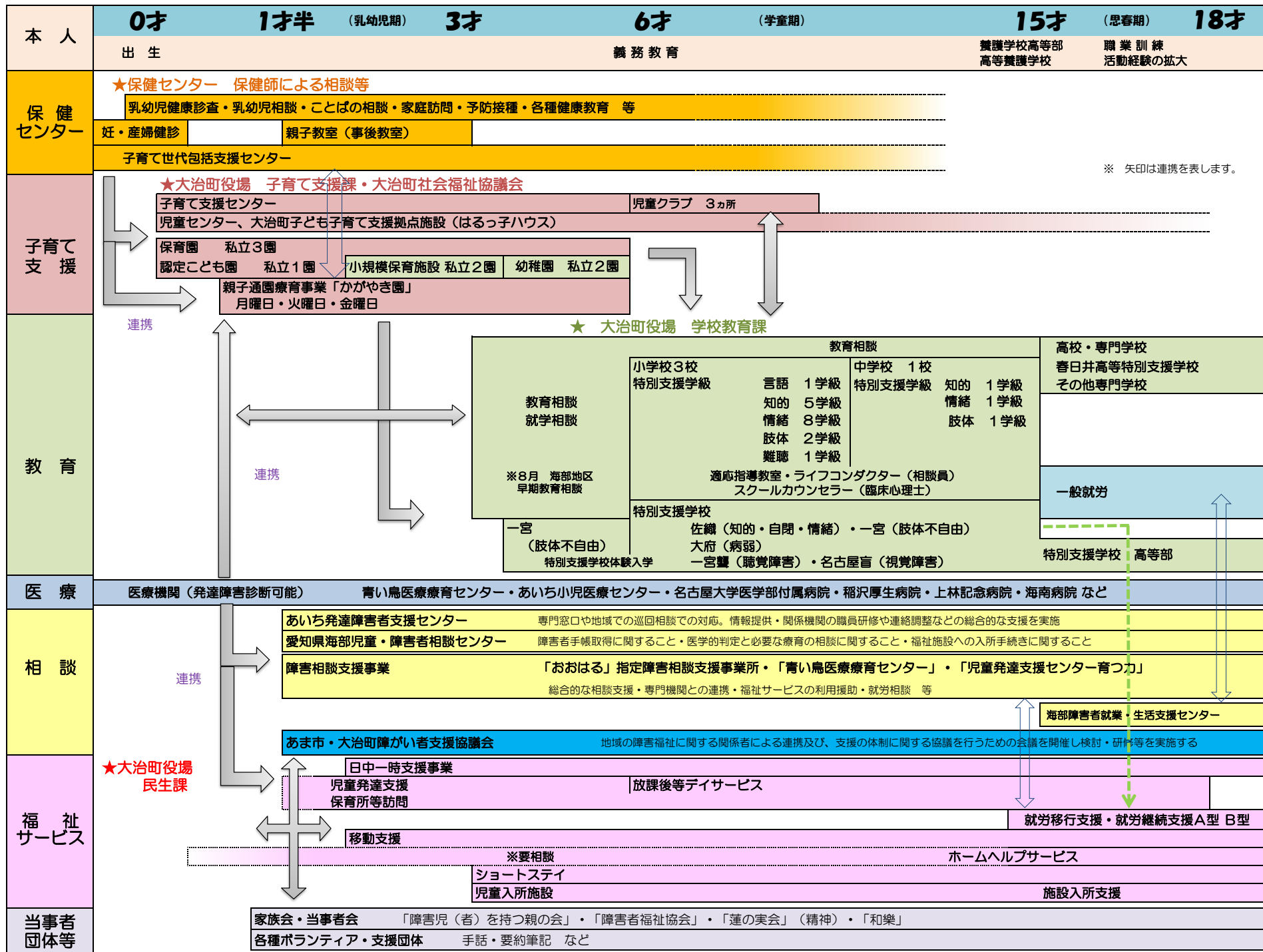


金 銭 管 理 (配慮していること)

(例) 計画的にお金を使うことは困難です。また、内容を理解していなくても申請や契約をしてしまうので配慮が必要です。

(例) お金の価値を理解できておらず、千円以上になると数えることができません。





※ 矢印は連携を表します。

